

## **Zápis z jednání Školské rady Základní školy Terezy Stolzové v Kostelci nad Labem konaného dne 9. 10. 2019**

Přítomni:	zástupci zřizovatele	Vladimír Těšínský Ing. Radek Zíta
	zástupci pedagogického sboru	Mgr. Alexandra Marková Mgr. Ivana Nováková Bohumil Sekanina
	zástupci zákonných zástupců	Bc. Klára Haberhauerová Ing. Jan Havlík, Ph.D.
Omluveni:	zástupci zřizovatele	Ing. Miroslav Okluský
	zástupci zákonných zástupců	Ing. Marek Matocha

---

### 1) Schválení programu jednání

Školská rada se v prvním bodě věnovala navrženému programu jednání. Kromě výroční zprávy o činnosti školy a koncepčního záměru rozvoje školy byl školské radě předložen k projednání i Dodatek č. 1 ke školnímu vzdělávacímu programu, který řeší nutné změny ve výuce předmětu Domácnost související s rekonstrukcí cvičné kuchyňky. Tento materiál byl vedením školy předložen k projednání dne 27. 8. 2019 s tím, že ho dne 26. 8. 2019 schválila pedagogická rada a platnost/účinnost dodatku je k 1. 9. 2019. Vzhledem k tomu, že dle §168 odstavce 1a školského zákona se školská rada "vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování" a dále vzhledem k tomu, že jednací řád školské rady umožňuje svolat schůzi rady nejdříve 14 dní před termínem jednání, bylo diskutováno, zda má smysl zařazovat k projednání materiál, který již nabyl účinnosti a jako návrh ho tedy již projednat nelze. Školská rada se shodla, že pokud by se takovým materiálem měla zabývat, je nutné, aby byl předložen skutečně ve formě návrhu, a nikoli již platného dokumentu, a proto se předloženým dodatkem ke školnímu vzdělávacímu programu zabývat nebude.

Program jednání byl schválen v níže uvedené podobě.

1. Schválení programu jednání
2. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019
3. Koncepční záměr rozvoje školy na období let 2018 – 2024
4. Různé

Školská rada schválila program jednání. (7-0-0)

### 2) Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Školská rada projednala předloženou Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a související přílohy.

Z diskuse vyplynulo, že školská rada není spokojena s kvalitou předloženého materiálu a to jak ve věcné, tak ve formální rovině. Bylo konstatováno, že výroční zpráva obsahuje všechny požadované náležitosti.

Při projednání bylo poukázáno na neočekávaně velký rozdíl v hodnocení čtvrtletních prací žáků ve srovnání s výsledným hodnocením na vysvědčení. V mnoha případech je průměrné hodnocení čtvrtletních prací na hranici čtvrtého klasifikačního stupně, což samo o sobě je zarážející (jedná se o průměrná hodnocení celé třídy, resp. ročníku), výsledný prospěch žáků na vysvědčení (str. 14 výroční zprávy) však v žádném ročníku není horší než 2,0. Tento rozdíl by bylo vhodné podrobněji vysvětlit.

Na str. 18 výroční zprávy je uvedeno „Přes veškerou snahu se hlásí na maturitní obory i prospěchově velmi slabí žáci.“ Školská rada se shodla, že by bylo vhodné uvedenou formulaci doplnit o popis, jakým způsobem je v této věci s žáky a případně i jejich rodiči komunikováno, neboť uvedené sdělení poskytuje prostor i k výkladu, který může vyznívat pro školu velmi negativně.

V souvislosti s body 9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a 10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení výroční zpráva byla školskou radou diskutována i absence aktivit, které by mohly motivovat nadané žáky k setrvání na naší základní škole i pro druhý stupeň základního vzdělávání místo jejich odchodu na víceletá gymnázia.

Školská rada diskutovala i formální stránku předloženého materiálu, ke které vyjádřila četné, především pak níže uvedené, připomínky.

Předložená výroční zpráva obsahuje některé věcně zcela nelogické formulace, např. na str. 4 „... z toho 4 učebny odborné – chemie, cvičná kuchyňka (v současné době v rekonstrukci), PC učebna.“ a sdělení, která jsou zcela subjektivní a nepodložená, např. „Doufáme, že s přístavbou školy, která by měla být v roce 2020 dokončena, budou stávající problémy vyřešeny.“, přitom je zřejmé, že prostorové dispozice nově stavěné budovy jsou již známé a nutně tedy již musí být známé i to, zda nové prostory dostatečné jsou nebo nejsou, případně i některé spíše neformální formulace, např. „V září 2019 nastoupili 2 noví pedagogové, ... a s druhým jsme se rozloučili v říjnu ve zkušební době.“. K této poznámce je navíc potřeba zmínit, že výroční zpráva je za školní rok 2018/2019 a pedagogů nastupujících k začátku září 2019 by se tedy týkat spíše neměla, byť pracovní smlouva s nimi byla uzavřena nejspíše ještě právě ve školním roce 2018/2019.

Výroční zpráva obsahuje i velké množství gramatických chyb a stylistických nedostatků a ani typografická úprava dokumentu není uspokojivá. Školská rada se proto v diskusi shodla, že je nezbytné, aby předložený materiál prošel důkladnou jazykovou a stylistickou korekturou.

Na závěr diskuse byl předložen návrh usnesení neschvalující předloženou výroční zprávu. Školská rada se následně jednomyslně shodla, že navržené usnesení bude schvalovat tajným hlasováním.

Usnesení: Školská rada neschvaluje předloženou Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019. (5-0-2)

### 3) Koncepční záměr rozvoje školy na období let 2018 – 2024

Školská rada projednala upravený návrh Koncepčního záměru rozvoje školy na období let 2018 – 2024, jednalo se o celkově již třetí projednání tohoto materiálu, v minulosti se koncepčním záměrem zabývala i na jednáních v 11/2018 a 6/2019.

Výsledkem červnového jednání bylo pověření předsedy školské rady projednáním diskutovaných připomínek s vedením školy, jednalo se především o projednání části 4.3 Dlouhodobé cíle koncepčního záměru (v červnu předložený návrh počítal se zaměřením výuky na rozvoj žáků v oblasti kultury, sportu a techniky, z koncepčního návrhu však nebylo zřejmé, jak bude tento cíl naplněn), projednání měřitelných kritérií, na jejichž základě by bylo možné naplnění koncepce průběžně vyhodnocovat, a problematiku související s hodnocením kvality vzdělávání, např. prostřednictvím zapojení do srovnávacích testů žáků. Předseda školské rady informoval přítomné členy, že k tomuto projednání došlo dne 11. 7. 2019.

Školská rada v diskusi konstatovala, že nově předložený materiál se od dříve projednaného v podstatě neliší. Dílčí změny provedené v části 4.3 Dlouhodobé cíle koncepčního záměru jsou spíše nepodstatné a nedávají jasnou odpověď na otázku, jak by měla úprava výuky se zaměřením na rozvoj žáků v oblasti kultury, sportu a techniky vypadat. Část koncepčního záměru týkající se vnitřní evaluace zůstala beze změny. K zapojení školy do hodnocení

vzdělávacího procesu prostřednictvím srovnávacích testů žáků došlo již ve školním roce 2018/2019, předložený koncepční záměr se ale touto problematikou opět nezabývá a není tak zřejmé, zda a v jaké podobě se s hodnocením kvality výuky počítá i nadále.

Školská rada se proto v diskusi shodla, že provedené změny nepovažuje za uspokojivé, nicméně k předloženému koncepčnímu záměru nemá již žádné další připomínky.

Usnesení: Školská rada se seznámila s předloženým koncepčním záměrem rozvoje školy na období let 2018 – 2024 a nemá k němu již žádných dalších připomínek nad rámec dříve uvedených. Školská rada zároveň konstatuje, že vypořádání dříve uvedených připomínek považuje za nedostatečné. (7-0-0)

#### 4) Různé

V bodě různé se školská rada i v návaznosti na dříve řešené body zabývala vnější komunikací školy a kvalitou výstupních dokumentů. Byly zmíněny tři konkrétní případy zcela tristního způsobu vnější komunikace, konkrétně:

1. Chaotický způsob sdělování informací v souvislosti se začátkem školního roku 2019/2020, která byla postupně vedením školy v červnu 2019 zveřejňována.
2. Kvalita zpráv zveřejňovaných školou především s ohledem na nemalé množství gramatických a stylistických chyb, která tato sdělení obsahují, viz např. zpráva ředitelství školy ze systému Bakaláři ze dne 23. 9. 2019 12:01 hod.:

„Vážení rodiče, milí žáci,

z důvodu rekonstrukce školního dvora není možné, aby si žáci v prostorách školy ukládali kola a koloběžky. Není prostor, kde je bezpečně umístit. Proto vás prosím, aby žáci do školy nejezdili na kolech, koloběžkách apod. Z bezpečnostních důvodů nelze, aby byla kola, koloběžky, ... byly umístěny v šatnách.

Doufáme, že na jaře již bude možné kola znova umístit na dvoře školy.

Děkujeme za pochopení

Mgr. J. Glaserová

ředitelka“

3. Zcela nedostatečný a zavádějící způsob sdělení změn provedených v rozvrhu počínaje 41. kalendářním týdnem, kdy jednak nebyli žáci ani učitelé včas informováni o provedených změnách, a navíc informace uvedené v rozvrhu pondělní výuky (7. 10. 2019) pro druhý stupeň školy byly zcela zavádějící – v rozvrhu bylo uvedeno celodenní ředitelské volno, v systému Bakaláři k tomu bylo uvedeno, že „Mobilní aplikace ukazuje i žákům druhého stupně ředitelské volno, ale to je chybné zobrazení, prosím nereagujte na něj. Platí činnosti v přírodě.“, přitom systém Bakaláři si s takovou eventualitou evidentně umí poradit, viz učební náplň dne 26. 9. 2019 zobrazovaná jako projektová výuka. Výsledkem tohoto zavádějícího způsobu komunikace přitom byla malá přítomnost dětí druhého stupně na vyučování.

Školská rada takový způsob komunikace považuje za nepřijatelný a vyzývá vedení školy k přijetí opatření, která vznik podobných situací eliminují.

Zapsal: Jan Havlík, 14. 10. 2019 (s přispěním dalších členů školské rady)

Ověřili: Klára Haberhauerová, Radek Zita, 14. 10. 2019